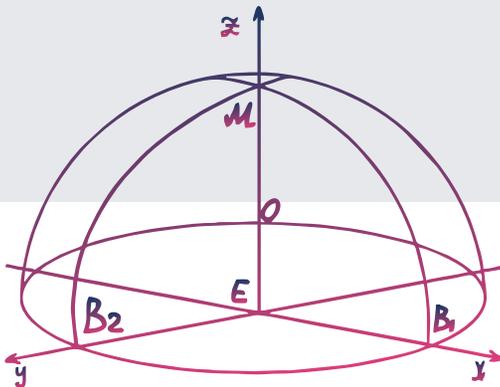


## Misión

Formar profesionistas de excelencia, altamente capacitados en el área de las matemáticas con el objetivo de llevar a cabo la aplicación, investigación, vinculación y docencia del conocimiento científico - matemático y comprometidos con el entorno como componente activo de una sociedad en continuo cambio.

## Visión

Que la Facultad de Ciencias Exactas sea reconocida nacional e internacionalmente, por su excelencia académica y de mejora continua, impulsora de acciones para que sus programas educativos, de investigación y de formación docente sean eficaces, eficientes, futuribles y de calidad, que consoliden a sus integrantes líderes, comprometidos con su comunidad en el avance científico - matemático.



## Contacto



618 827 13 50



Calle Lic. Héctor García Calderón, 210  
Fracc. SARH, 34113



[academica.fce@ujed.mx](mailto:academica.fce@ujed.mx)



[@Facultad.de.ciencias.exactas.ujed](https://www.facebook.com/Facultad.de.ciencias.exactas.ujed)



<https://face.ujed.mx>



[@fac\\_de\\_ciencias\\_exactas](https://www.instagram.com/fac_de_ciencias_exactas)

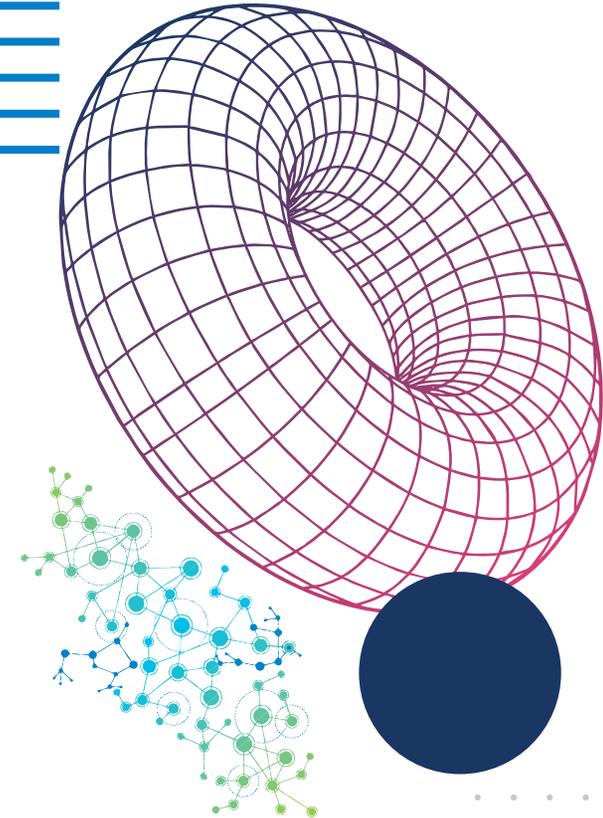
*#Identidad* **UJED**



**UJED**  
UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL  
ESTADO DE DURANGO



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL  
ESTADO DE DURANGO**



**Facultad de**  
**Ciencias Exactas**

**Licenciatura en**  
**Matemáticas**

## ¿Por qué son importantes las Matemáticas en la actualidad?

**Análisis:** Las oportunidades en las Matemáticas están creciendo rápidamente, a partir del acceso a las nuevas tecnologías que nos han permitido la prolifera recaudación de datos complejos en los diferentes campos y la necesidad de procesarlos.

**Optimización:** Las organizaciones públicas y privadas demandan de un matemático para optimizar procesos y recursos, resolver situaciones que se presentan y anticipar escenarios.

**Modelación:** Las ciencias y otras disciplinas requieren de equipos de trabajo donde un matemático pueda interactuar con ellos y apoyar la modelación de fenómenos y situaciones en las cuales se requiera de explicar comportamientos.

**Investigación:** Un matemático también requiere de generar conocimiento nuevo y buscar en qué campos es aplicable la nueva matemática desarrollada.

**Educación:** En la actividad académica tanto en docencia como en investigación siempre hay lugar para un matemático en todos los niveles educativos.



# Malla Curricular

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
Fundamentos de Matemáticas Introducción a la Lógica Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo Cómputo con Enfoque Matemático Lectura y Redacción de Textos Científicos	Cálculo I Álgebra Superior Geometría Analítica Programación I Educación Ambiental Resolución de Problemas	Cálculo II Álgebra Lineal I Introducción a la Probabilidad y Estadística Programación II Historia y Filosofía de las Matemáticas	Cálculo III Álgebra Lineal II Probabilidad I Estadística I Mecánica
QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SÉPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE
Cálculo IV Álgebra Moderna I Estadística II Iniciación a la Modelación Matemática Electromagnetismo Análisis Matemático I	Topología I Análisis Numérico Muestreo Ecuaciones Diferenciales Ordinarias Matemáticas Discretas Optativa I	Variable Compleja Ecuaciones en Diferencia Diseño de Experimentos Investigación de Operaciones Seminario de Tesis I Optativa II	Ética Profesional Modelación Matemática Optativa III Optativa IV Seminario de Tesis II

## Salidas Terminales

### PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

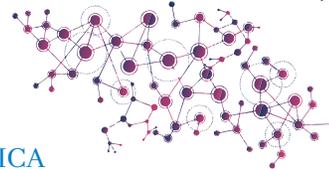
Enfocada al estudio y aplicación de herramientas y técnicas de modelado probabilístico y estadístico para el análisis de información de apoyo a la toma de decisiones en áreas diversas.

### MATEMÁTICA BÁSICA

Enfocada a una formación más teórica con conocimientos básicos para un manejo riguroso de la matemática y con posibilidades de realizar un posgrado que le permita desarrollarse en la generación de nuevo conocimiento matemático.

### MATEMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS

Enfocada en la interacción de la matemática con otras ciencias, con conocimientos básicos para identificar problemas en situaciones o fenómenos, extraer información relevante y representarla matemáticamente o a través de simulaciones para su resolución y evaluación.



## Requisitos



- Presentar examen de admisión.
- Certificado de Secundaria.
- Certificado de Bachillerato.\*
- Acta de Nacimiento.
- CURP.
- Pago de cuota de derecho a examen.

\*En caso de no contar con Certificado de Bachillerato, presentar constancia de estudios.

