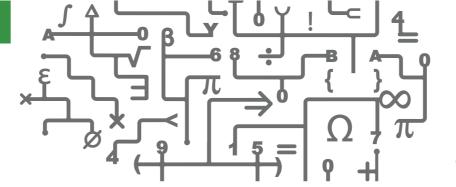
Habilidades:

- Caracterizar procesos específicos de la enseñanza de la matemática, identificar oportunidades para mejorar su aprendizaje e implementar acciones para lograrlo.
- Ejercer la docencia especializada en el área en los diferentes niveles educativos, priorizando el conocimiento del contenido matemático integrado con la ciencia, ingeniería, tecnología e incluso arte.
- Brindar asesoría a las instituciones y organismos encargados de diseñar y operar los planes y programas educativos de matemáticas en el ámbito educativo regional y nacional. Así como, realizar propuestas, críticas y asesorías, con una visión holística, acerca de la inclusión e impacto de la matemática en la vida.
- Diseñar estrategias de enseñanza que permitan el acceso democrático a las ideas matemáticas fundamentales, acorde con las tendencias internacionales respecto a una educación con un enfoque holístico en el desarrollo de las competencias matemática, científica y tecnológica.
- Interactuar asertivamente con equipos interdisciplinarios o comunidades de práctica. Colaborar, participar, aportar y comunicarse efectivamente buscando la calidad y equidad en educación matemática y su tratamiento transversal en el currículo.
- Ser responsable y ético en el ejercicio de su profesión.
 Conocer y llevar a cabo los códigos de ética reconocidos internacionalmente entre profesionales del área.
- Utilizar las herramientas tecnológicas con fines didácticos, para comunicarse efectivamente con sus pares, y para la búsqueda, organización y presentación de resultados de su práctica docente.
- Adoptar estrategias para obtener un aprendizaje que genere cambios profundos en sus creencias, conocimiento y hábitos que tienen enraizados, y que les permita demostrar estos cambios principalmente en su práctica docente.



MISIÓN

Formar profesionales capaces de transformar su práctica docente para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, desde una perspectiva de modelos y modelización.

VISIÓN

Ser, para el año 2022, una propuesta pertinente, flexible y de calidad, vinculada con instituciones nacionales e internacionales; cuyos egresados estarán en el sector educativo público y privado ejerciendo liderazgo en la enseñanza de la matemática, al proponer ambientes de aprendizaje innovadores, altamente participativos e inclusivos.

INFORMES



face.ujed.mx



Facultad de Ciencias Exactas, Calle Lic. Héctor García Calderón #210 Fracc. SARH, Durango, Dgo., C. P. 34113

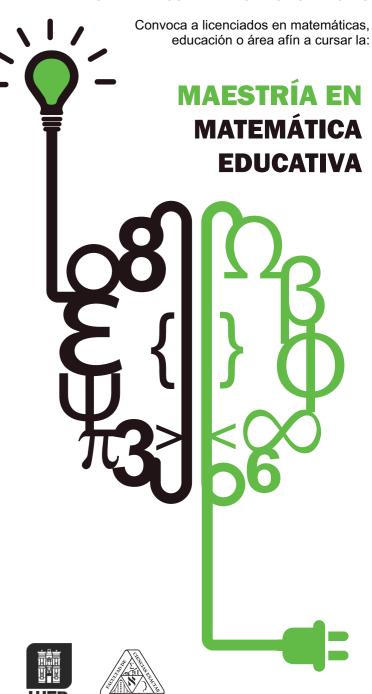


Teléfono y Fax: (618) 8 27 13 50



Correo electrónico posgrado.fce@ujed.mx

LA UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO A TRAVÉS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS





SEMESTRE EJE	1		III	IV
Formación y Profundización en Matemáticas	Pensamientos Algebraico y Geométrico	Pensamiento Probabilístico y Estadístico	Pensamiento Matemático de la Variación	Pensamiento Matemático Avanzado
Formación Pedagógica	Aprendizaje	Estrategias de Enseñanza	Naturaleza y Significado de la Interdisciplinariedad	Pensamiento Inquisitivo e Interdisciplinario
Proyecto Profesional	Seminario de Proyectos I	Seminario de Proyectos II	Seminario de Proyectos III	Seminario de Proyectos IV
Optativas	Optativa I	Optativa II	Optativa III	Optativa IV

MATERIAS DEL EJE OPTATIVO

Conocimiento, formación y práctica profesional del profesor de matemáticas

Desarrollo Profesional Docente para Comunidades de Práctica

Cálculo Diferencial e Integral

Ambientes de Aprendizajo Participativos

Modelos y modelización: perspectiva er enseñanza, aprendizaje y resolución de problemas en matemáticas

Matemáticas para la Interdisciplinariedad: Tendencias y Problemática Equidad, Agencia y Participación en el Contexto Escolar

La Linea de Generación y Aplicación del Conocimiento del programa es: Modelos y modelización para la Resolución de Problemas, Enseñanzay Aprendizaje de las Matemáticas.

REQUISITOS DE INGRESO

- Constancia de terminación de estudios de licenciatura (título o acta de examen profesional de licenciatura).
- Certificado de estudios de licenciatura con promedio mínimo de 8.0 (ocho punto cero) o equivalente.
- Presentar el examen del CENEVAL EXANI-III (1000 puntos).
- Aprobar un examen de lecto-compresión del idioma inglés.
- · Cursar y aprobar el curso propedéutico.
- Exposición de motivos por escrito.
- · Currículum Vitae actualizado.
- Entrega de un ante proyecto de protocolo.
- Entrevista con el comité de selección.

REQUISITOS DE EGRESO

Se otorgará el grado de Maestro en Matemática Educativa, al alumno que cumpla con los siguientes requisitos:

- Haber cubierto los 102 créditos establecidos en el programa.
- Elaborar y defender su trabajo de titulación aprobado ante el comité respectivo.
- · Cédula profesional de licenciatura.
- Comprobante del idioma inglés de 400 puntos TOEFL ITP.