



# Curriculum Vitae



**Nombre:** María del Carmen Olvera Martínez.  
**Fecha de nacimiento:** 15 de julio de 1984  
**Lugar de nacimiento:** Durango, Durango.  
**CURP:** OEMC840715MDGLRROO.  
**Domicilio:** Gabino Barreda 1215 pte.  
Col. Centro. Durango, Durango.  
**Teléfono:** (618) 218-34-84  
**Correo:** carmen.olvera@ujed.mx  
**CVU:** 230198

## Formación académica

<b>Doctorado</b>	Doctora en Ciencias en la Especialidad en Matemática Educativa. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. 2011-2015. Ced. Prof.: 10263179. Título de tesis: El uso de herramientas digitales en el estudio de funciones y el desarrollo de competencia matemática para la enseñanza.
<b>Maestría</b>	Maestra en Ciencias en la Especialidad en Matemática Educativa. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. 2007-2010. Ced. Prof.: 08795589 Título de tesis: Rutas de comprensión y construcción del pensamiento algebraico que exhiben estudiantes con el uso de la hoja electrónica de cálculo en la resolución de problemas.
<b>Licenciatura</b>	Licenciada en Educación Secundaria con la Especialidad en Matemáticas. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango. 2001-2005. Ced. Prof.: 5206568. Título de tesis: Las matemáticas inundan mi vida.

## Experiencia Laboral

<b>Cargo:</b>	Catedrática de Tiempo completo con plaza definitiva.
<b>Lugar:</b>	Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.
<b>Fecha:</b>	08 de agosto de 2016 – a la fecha.
<b>Cargo:</b>	Profesora invitada para impartir materia en la Maestría en Docencia de las Matemáticas en Educación Secundaria.
<b>Lugar:</b>	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
<b>Fecha:</b>	02 de julio de 2016 – 18 de agosto de 2016.
<b>Cargo:</b>	Docente en la Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Matemáticas.
<b>Lugar:</b>	Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.
<b>Fecha:</b>	01 de mayo de 2015 – 15 de julio de 2016.

## Distinciones y reconocimientos

<b>SNI:</b>	
<b>PRODEP:</b>	Perfil PRODEP 2018 – 2021.
<b>Otro:</b>	

## Proyectos de investigación

### Financiamiento externo

Título del proyecto: Ambientes de Aprendizaje Interdisciplinarios en Contextos de Ciencia, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas.

Entidad financiadora: PRODEP, tipo superior.

Referencia: UJED-CA-132 / 28831.

Tipo de participación: Responsable.

Estatus: Terminado.

Periodo de vigencia: noviembre de 2018 – noviembre de 2019.

Título del proyecto: Estilos de aprendizaje para el desarrollo de habilidades matemáticas a través del trabajo colaborativo en estudiantes de física del nivel medio superior.

Entidad financiadora: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango.

Referencia: No aplica.

Tipo de participación: Colaborador.

Estatus: Terminado.

Periodo de vigencia: febrero de 2018 – octubre de 2019.

Título del proyecto: Incorporación de las herramientas digitales en la enseñanza de funciones en el nivel medio superior.

Entidad financiadora: PRODEP, tipo superior.

---

Referencia: UJED-PTC-122.

Tipo de participación: Responsable.

Estatus: Terminado.

Periodo de vigencia: julio de 2017 – diciembre de 2018.

---

### **Estancias académicas y de investigación**

<b>Académica</b>	Institución: Lugar: Fecha: 18 de noviembre de 2018 – 21 de noviembre de 2018. Producto: Planeación de proyecto conjunto sobre “Experimentación (matemática y computacional) para la construcción de videojuegos.
<b>Académica</b>	Institución: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Lugar: Ciudad de México, México. Fecha: 18 de julio de 2018 – 21 de julio de 2018. Producto: Seguimiento a proyecto conjunto.
<b>Académica</b>	Institución: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Lugar: Ciudad de México, México. Fecha: 04 de abril de 2018 – 07 de abril de 2018. Producto: Planeación de proyecto conjunto.

### **Formación académica complementaria**

#### **Diplomados**

Título del diplomado: Diplomado en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango.

Duración: 140 horas.

Fecha: 11 de mayo de 2019 al 22 de diciembre de 2019.

#### **Cursos**

Título del curso: Identidad Universitaria en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango

Duración: 20 horas.

Fecha: 18 de noviembre al 22 de diciembre de 2019.

Título del curso: Innovación en Ambientes de Aprendizaje en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango

Duración: 30 horas.

Fecha: 11 de noviembre al 22 de diciembre de 2019.

Título del curso: Planeación y Evaluación en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango

Duración: 30 horas.

---

---

Fecha: 09 de septiembre al 27 de octubre de 2019.

---

Título del curso: Modelo Educativo UJED.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango

Duración: 30 horas.

Fecha: 08 de julio al 31 de agosto de 2019.

---

Título del curso: Conceptos básicos en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango

Duración: 30 horas.

Fecha: 11 de mayo al 30 de junio de 2019.

---

### Talleres

---

Título del taller: Introducción al Modelo Enseñanza-Aprendizaje STEM.

Institución: Movimiento STEM.

Duración: 06 horas.

Fecha: 25 de septiembre de 2019.

---

Título del taller: Encuentro de Investigadores-Empresarios-Directivos UJED. Perspectivas de la Vinculación en la Universidad Juárez del Estado de Durango en el Siglo XXI.

Institución: Universidad Juárez del Estado de Durango.

Duración: 10 horas.

Fecha: 05 de octubre de 2018.

---

Título del taller: Fundamentos básicos del Nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria.

Institución: EdiMend Servicios Editoriales Integrales.

Duración: 05 horas.

Fecha: 27 de junio de 2017.

---

Título del taller: Conformación de Cuerpos Académicos y Logro de Perfil PRODEP.

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.

Duración: 10 horas.

Fecha: 19 y 27 de mayo 2016.

---

## Publicaciones

---

### Artículos

---

Alvarado-Monroy, A. & Olvera-Martínez, C. (2020). Ações do professor para promover discussões matemáticas produtivas em um contexto de modelagem e criptografia. *Educação Matemática Pesquisa*, 22 (1), 185-213. <http://dx.doi.org/10.23925/1983-3156.2020v22i1p185-213>.

---

### Libros

---

Olvera-Martínez, C. (2018). *De profesores a profesores: Funciones con GeoGebra*. Universidad Juárez del Estado de Durango. [https://face.ujed.mx/wp-content/uploads/2019/03/De-profesores-para-profesores\\_FG.pdf](https://face.ujed.mx/wp-content/uploads/2019/03/De-profesores-para-profesores_FG.pdf)

---

- 
- Olvera-Martínez, C., Alvarado-Monroy, A., & Mata-Romero, A. (2018). *La estimación y el cálculo mental en educación básica: preescolar*. Secretaría de Educación del Estado de Durango. <https://face.ujed.mx/wp-content/uploads/2018/06/EstimacionCalculoMentalPreescolar.pdf>
- Mata-Romero, A., Alvarado-Monroy, A., & Olvera-Martínez, C. (2018). *La estimación y el cálculo mental en educación básica: primaria*. Secretaría de Educación del Estado de Durango. <https://face.ujed.mx/wp-content/uploads/2018/06/LaEstimaci%C3%B3nyCalculoMentalenPrimaria.pdf>
- Alvarado-Monroy, A., Mata-Romero, A. & Olvera-Martínez, C. (2018). *La estimación y el cálculo mental en educación básica: secundaria*. Secretaría de Educación del Estado de Durango. <https://face.ujed.mx/wp-content/uploads/2018/06/LaEstimacionyelCalculoMentalenEducacionBasicaSecundaria-1.pdf>
- Cristobal-Escalante, C., Olvera-Martínez, C., & Vargas-Alejo, V. (2017). *Actas Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para la interdisciplinariedad. T-II*. ECORFAN-México, S.C. [http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos\\_Selectos\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_en\\_CITEM.pdf](http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos_Selectos_de_Educaci%C3%B3n_en_CITEM.pdf)
- Escobedo, A., Olvera-Martínez, C., & Vargas, E. (2016). *Matemáticas II*. Edimend S.A. de C.V.
- 

### Capítulos de libro

---

- Alvarado-Monroy, A. & Olvera-Martínez, C.(2019). Aprendizaje Basado en Proyectos Colaborativos en un contexto de diseño instruccional. En M. L. García-Rodríguez, A. López-Betancourt, A. Alvarado-Monroy, & V. Vargas-Alejo (Eds.). *Aprendizaje Basado en Proyectos Colaborativos. Una metodología para los retos educativos de este milenio* (135-190). Colofón.
- Alvarado-Monroy, A., Olvera-Martínez, C., & Moreno-Sandoval, S. (2018). El potencial de un ambiente de aprendizaje integrador en Educación Básica. En A. López-Betancourt, C. Lima-González, & J.R. Reyes-Valdés (Dirs), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para todos. T-III* (pp. 14-35). ECORFAN-México, S.C. [http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n\\_para\\_todos.pdf](http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n_para_todos.pdf)
- Aguilar-Magallón, D., Poveda-Fernández, W., & Olvera-Martínez, C. (2018). El uso de un sistema de geometría dinámica para formular y resolver problemas. En A. López-Betancourt, C. Lima-González, & J.R. Reyes-Valdés (Dirs), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para todos. T-III* (pp. 89-104). ECORFAN-México, S.C. [http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n\\_para\\_todos.pdf](http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n_para_todos.pdf)
- Aguilar-Magallón, D., Poveda-Fernández, W., & Olvera-Martínez, C. (2018). La construcción de modelos dinámicos para formular y resolver problemas En A. López-Betancourt, C. Lima-González, & J.R. Reyes-Valdés (Dirs), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para todos. T-III* (pp. 105-119). ECORFAN-México, S.C. [http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n\\_para\\_todos.pdf](http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n_para_todos.pdf)
-

- 
- Poveda-Fernández, W., Aguilar-Magallón, D., & Olvera-Martínez, C. (2018). Diseño de actividades matemáticas basadas en resolución de problemas en un ambiente de aprendizaje MOOC. En A. López-Betancourt, C. Lima-González, & J.R. Reyes-Valdés (Dir.), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para todos. T-III* (pp.74-88). ECORFAN-México, S.C. [http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n\\_para\\_todos.pdf](http://ecorfan.org/actas/citem3/Educaci%C3%B3n_para_todos.pdf)
- Santos-Trigo, M., Camacho-Machín, M., & Olvera-Martínez, C. (2018). High School Teachers' Use of Dynamic Geometry System to Formulate Conjectures and to Transit from Empirical to Geometric and Algebraic Arguments in Problem-Solving Approaches. En N. Amado, S. Carreira, & K. Jones (Eds.), *Broadening the Scope of Research on Mathematical Problem Solving. A focus on Technology, Creativity and Affect* (pp. 81-100). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-99861-9>
- Alvarado-Monroy, A., Olvera-Martínez, C. & Alvarado-Quñones, M.A. (2017). La Criptografía como Contexto para Introducir el Estudio del Concepto de Función en Educación Secundaria. En C. Cristóbal-Escalante, C. Olvera-Martínez, & V. Vargas-Alejo (Dir.), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para la interdisciplinariedad. T-II* (pp.19-45). ECORFAN-México, S.C. [http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos\\_Selectos\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_en\\_CITEM.pdf](http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos_Selectos_de_Educaci%C3%B3n_en_CITEM.pdf)
- Olvera-Martínez, C. & Alvarado-Monroy, A. (2017). Construcción, exploración e integración de modelos dinámicos para el desarrollo profesional de profesores de matemáticas de bachillerato. En C. Cristóbal-Escalante, C. Olvera-Martínez, & V. Vargas-Alejo (Dir.), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para la interdisciplinariedad. T-II* (pp.98-118). ECORFAN-México, S.C. [http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos\\_Selectos\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_en\\_CITEM.pdf](http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos_Selectos_de_Educaci%C3%B3n_en_CITEM.pdf)
- Poveda-Fernández, W., Aguilar-Magallón, D., & Olvera-Martínez, C. (2017). Resolución de Problemas y Uso de Tecnologías Digitales en un Curso en Línea Masivo y Abierto. En C. Cristóbal-Escalante, C. Olvera-Martínez, & V. Vargas-Alejo (Dir.), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Educación para la interdisciplinariedad. T-II* (pp.119-140). ECORFAN-México, S.C. [http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos\\_Selectos\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_en\\_CITEM.pdf](http://www.ecorfan.org/actas/citem/T%C3%B3picos_Selectos_de_Educaci%C3%B3n_en_CITEM.pdf)
- Alvarado-Monroy, A., Olvera-Martínez, C., Mata-Romero, A., & Escobedo-Bustamante, A. (2017). Secuencia de desarrollo de modelos para la enseñanza y el aprendizaje multinivel e interdisciplinario. En A. Alvarado-Monroy, G. Carmona-Domínguez, & A. Mata-Romero (Dir.), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Una visión integradora. T-I* (pp. 13-31). ECORFAN-México, S.C. [http://www.ecorfan.org/actas/Una\\_vision\\_integradora/Una\\_visi%C3%B3n\\_integradora.pdf](http://www.ecorfan.org/actas/Una_vision_integradora/Una_visi%C3%B3n_integradora.pdf)
- Mata-Romero, A., Alvarado-Monroy, A., & Olvera-Martínez, C. (2017). Experimento de diseño para transitar hacia una definición formalmente operable de polígono en
-

---

educación secundaria. En A. Alvarado-Monroy, G. Carmona-Domínguez, & A. Mata-Romero (Dir.), *Tópicos Selectos de Educación en CITEM. Una visión integradora*. T-I (pp. 106-125). ECORFAN-México, S.C. [http://www.ecorfan.org/actas/Una\\_vision\\_integradora/Una\\_visi%C3%B3n\\_integradora.pdf](http://www.ecorfan.org/actas/Una_vision_integradora/Una_visi%C3%B3n_integradora.pdf)

---

### **Memorias en extenso**

---

- Gómez-Arciga, A., Olvera-Martínez, C., Aguilar-Magallón, D., & Poveda, W. E. (2018). Digital Reasoning: Representing, exploring and solving WORD problems through the use of GEOGEBRA. En T. E. Hodges, G. J. Roy, & A. M. Tyminski (Eds.), *Proceedings of the 40<sup>th</sup> annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 1171-1186). University of South Carolina & Clemson University.
- Olvera-Martínez, C. & Camacho-Machín, M. (2015). Prospective high school teachers' use of a dynamic geometry system to comprehend and reason about function essentials. En K. Beswick, T. Muir, J. Wells (Eds.). *Proceedings of the 39<sup>th</sup> Psychology of Mathematics Conference* (Vol. 1, p.192). PME.
- Santos-Trigo, M., Camacho-Machín, M., & Olvera-Martínez, C. (2014). Preservice high school teachers' construction and exploration of dynamic models of variation phenomena. En S. Carreira, N. Amado, K. Jones, & H. Jacinto (Eds.), *Proceedings of the Problem@Web International Conference: Technology, creativity and affect in mathematical problem solving* (pp. 96-107). Universidade do Algarve.
- 

## **Direcciones de tesis**

### **Licenciatura**

---

Título de la tesis: Desarrollo de Modelos de la Interpretación y Representación de Fenómenos de Variación.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Saira Marine Esquivel Raigoza

Fecha de obtención de grado: 11 de octubre de 2019.

Tipo de participación: Co-director.

---

Título de la tesis: Modelos dinámicos del Teorema de Pitágoras en GeoGebra.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Fermin Madriles Juárez.

Fecha de obtención de grado: 02 de octubre de 2019.

Tipo de participación: Director.

---

Título de la tesis: Revisión Teórica de la Perspectiva de Modelos y Modelización en Educación Matemática.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

---

---

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Dalia Elisa Macias Lagunas.

Fecha de obtención de grado: 15 de diciembre de 2018.

Tipo de participación: Co-director.

---

Título de la tesis: Modelos Dinámicos para el Desarrollo Profesional de Profesores de Matemáticas: Función Cuadrática.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Dulce María Reyes Rojas.

Fecha de obtención de grado: 23 de noviembre de 2018.

Tipo de participación: Director

---

Título de la tesis: Desarrollo de Modelos como una Alternativa de Enseñanza del Concepto de Función y del Proceso de Factorización.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Anathiare Martínez Galván.

Fecha de obtención de grado: 19 de diciembre de 2017.

Tipo de participación: Co-director.

---

### **Maestría**

---

Título de la tesis: Construcción de modelos matemáticos y computacionales para el aprendizaje en contextos interdisciplinarios.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Maestro en Matemática Educativa.

Tesista: Karla Rocío Campos Martínez.

Fecha de obtención de grado: En proceso.

Tipo de participación: Co-director.

---

Título de la tesis: Modelización matemática para la introducción al álgebra escolar.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Maestro en Matemática Educativa.

Tesista: Dennis Alfonso Sarmiento Torres.

Fecha de obtención de grado: En proceso.

Tipo de participación: Co-director.

---

## **Jurado de exámenes profesionales y de grado**

---

### **Licenciatura**

---

Título de la tesis: Aprendizaje Colaborativo para mejorar el rendimiento académico en estudiantes de cálculo.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

---



---

Tesista: Jesús Alfredo Lerma Domínguez.

Fecha de obtención de grado: 12 de noviembre de 2019.

Tipo de participación: Secretaria.

---

Título de la tesis: Aprendizaje Colaborativo para mejorar el rendimiento académico en estudiantes de cálculo.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Abraham Duvany Mora Sarabia.

Fecha de obtención de grado: 12 de noviembre de 2019.

Tipo de participación: Secretaria.

---

Título de la tesis: Matemátización mediante actividades detonadoras de modelos, en un contexto de deforestación.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Noé Montes López.

Fecha de obtención de grado: 18 de octubre de 2019.

Tipo de participación: Secretaria.

---

Título de la tesis: Desarrollo de Modelos de la Interpretación y Representación de Fenómenos de Variación.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Saira Marine Esquivel Raigoza.

Fecha de obtención de grado: 11 de octubre de 2019.

Tipo de participación: Presidente.

---

Título de la tesis: Modelos dinámicos del Teorema de Pitágoras en GeoGebra.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Fermín Madriles Juárez.

Fecha de obtención de grado: 02 de octubre de 2019.

Tipo de participación: Presidente.

---

Título de la tesis: Estudio de la mortalidad en México (1976-2016).

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Carlos Omar Silva Aguirre.

Fecha de obtención de grado: 18 de diciembre de 2018.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Revisión Teórica de la Perspectiva de Modelos y Modelización en Educación Matemática.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

---

---

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Dalia Elisa Macías Lagunas.

Fecha de obtención de grado: 15 de diciembre de 2018.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Modelos Dinámicos para el Desarrollo Profesional de Profesores de Matemáticas: Función Cuadrática.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Dulce María Reyes Rojas.

Fecha de obtención de grado: 23 de noviembre de 2018.

Tipo de participación: Presidente.

---

Título de la tesis: ANOVA.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciado en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Edson Aaron Luna Barboza.

Fecha de obtención de grado: 26 de septiembre de 2018.

Tipo de participación: Presidente.

---

Título de la tesis: Ecuaciones en diferencia.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Lizeth Ortiz Juárez

Fecha de obtención de grado: 27 de junio de 2018.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Factibilidad de apertura de un local para la exhibición de películas en la Ciudad de El Salto, Pueblo Nuevo, Durango.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Dorely Díaz Centeno

Fecha de obtención de grado: 28 de febrero de 2018.

Tipo de participación: Vocal.

---

Título de la tesis: Impacto del dólar en el peso mexicano a partir de 1993.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Erick Manuel Rodríguez Hernández.

Fecha de obtención de grado: 01 de febrero de 2018.

Tipo de participación: Vocal.

---

Título de la tesis: Desarrollo de Modelos como una Alternativa de Enseñanza del Concepto de Función y del Proceso de Factorización.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

---

---

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Anathiare Martínez Galván.

Fecha de obtención de grado: 19 de diciembre de 2017.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Covariación: un acercamiento a través de la energía radiante.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Valeria Yaneth Flores Casas.

Fecha de obtención de grado: 08 de noviembre de 2017.

Tipo de participación: Vocal.

---

Título de la tesis: Aplicación del valor de Shapley para la minimización de costos de traslado compartido.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Ana Karina Enríquez de los Ríos.

Fecha de obtención de grado: 08 de septiembre de 2017.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Función exponencial, en ambiente Excel, a través de la datación de fósiles.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Sonia Patricia López.

Fecha de obtención de grado: 30 de agosto de 2017.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Análisis de los cambios en México, de los medios de comunicación impresos ocasionados por el uso de Internet.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Gilda Elizabeth Ávila Carrillo.

Fecha de obtención de grado: 17 de julio de 2017.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Secuencia didáctica de aproximación a forma, espacio y medida en educación primaria.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.

Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.

Tesista: Karla Rocío Campos Martínez.

Fecha de obtención de grado: 20 de enero de 2017.

Tipo de participación: Secretario.

---

Título de la tesis: Estudio estadístico inferencial: hábitos de estudio en alumnos de Preparatoria Diurna de la UJED,.

---

---

Institución: Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Juárez del Estado de Durango.  
Grado obtenido: Licenciada en Matemáticas Aplicadas.  
Tesis: Alejandra Díaz Soto.  
Fecha de obtención de grado: 05 de diciembre de 2016.  
Tipo de participación: Secretario.

---

### **Maestría**

---

Título de la tesis: Una comunidad de práctica de profesores de matemáticas en formación que reflexiona sobre el significado de la función.

Institución: Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia.

Grado obtenido: Maestra en Educación Matemática.

Tesis: Andrea Carolina Quintero Baños

Fecha de obtención de grado: 17 de diciembre de 2019.

Tipo de participación: Evaluadora externa.

---

Título de la tesis: Integración de la tecnología en los libros de texto de matemáticas del nivel secundaria.

Institución: Unidad Académica de Matemáticas. Universidad Autónoma de Zacatecas

Grado obtenido: Maestra en Matemática Educativa.

Tesis: Cinthya Adriana Elizabeth Padilla Márquez.

Fecha de obtención de grado: 04 de julio de 2019.

Tipo de participación: Sinodal externo.

---

Título de la tesis: Construcción del concepto de ángulo en secundaria visto desde la teoría APOE.

Institución: Unidad Académica de Matemáticas. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Grado obtenido: Maestra en Matemática Educativa.

Tesis: Linda Xitlati Díaz Nava.

Fecha de obtención de grado: 04 de mayo de 2018.

Tipo de participación: Sinodal Externo (vocal).

---

Título de la tesis: Proceso comunicativo en matemáticas en estudiantes de primer nivel universitario: Aproximaciones desde un curso de Pre-cálculo.

Institución: Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia.

Grado obtenido: Maestra en Educación Matemática.

Tesis: Jenny Mayerly Gómez Cortés.

Fecha de obtención de grado: 15 de febrero de 2018.

Tipo de participación: Evaluadora externa.

---

Título de la tesis: La enseñanza de la integral definida con el uso de GeoGebra. Una propuesta desde el modelo TPACK-THA.

Institución: Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Grado obtenido: Maestra en Matemática Educativa.

Tesis: J. Jesús Muñoz Hernández

---

---

Fecha de obtención de grado: 16 de diciembre de 2016.

Tipo de participación: Vocal.

---

### Participación en eventos académicos

#### Ponencias

Título de la ponencia: Ambiente de aprendizaje interdisciplinario para probabilidad y estadística a nivel superior.

Evento: Tercera Reunión Nacional de Educación en Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Fecha: 25-28 de septiembre de 2019.

---

Título de la ponencia: Modelación y uso de tecnología en el contexto de la profesionalización de profesores de matemáticas.

Evento: Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas.

Institución: Universidad Autónoma de Quintana Roo.

Fecha: 25-28 de septiembre de 2019.

---

Título de la ponencia: Tareas de modelación y el desarrollo de conocimiento matemático en el contexto de la formación de profesores.

Evento: XXIX Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas.

Institución: Universidad de Sonora.

Fecha: 4-8 de marzo de 2019.

---

Título de la ponencia: Uso de GeoGebra en el desarrollo de Competencia Matemática en profesores de bachillerato.

Evento: 51 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.

Institución: Universidad Juárez de Tabasco.

Fecha: 21 al 26 de octubre de 2018.

---

Título de la ponencia: Práctica exitosa de un Ambiente de Aprendizaje Integrador en Educación Secundaria

Evento: VI Congreso Interinstitucional Transformación e Innovación de la Práctica Docente.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Fecha: 18-20 de octubre de 2018.

---

Título de la ponencia: La estimación y el cálculo mental en educación básica: secundaria.

Evento: VI Congreso Interinstitucional Transformación e Innovación de la Práctica Docente.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Fecha: 18-20 de octubre de 2018.

---

Título de la ponencia: La estimación y el cálculo mental en educación básica: primaria.

---

---

Evento: VI Congreso Interinstitucional Transformación e Innovación de la Práctica Docente.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Fecha: 18-20 de octubre de 2018.

---

Título de la ponencia: La estimación y el cálculo mental en educación básica: preescolar.

Evento: VI Congreso Interinstitucional Transformación e Innovación de la Práctica Docente.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Fecha: 18-20 de octubre de 2018.

---

Título de la ponencia: De problema rutinario a actividad de investigación y reflexión matemática con GeoGebra.

Evento: XI Festival Internacional de Matemática

Institución: Universidad La Salle, Costa Rica.

Fecha: 21-23 de junio de 2018.

---

Título de la ponencia: Prácticas integradoras de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas en educación básica.

Evento: XI Festival Internacional de Matemática

Institución: Universidad La Salle, Costa Rica.

Fecha: 21-23 de junio de 2018.

---

Título de la ponencia: Actividades que promueven el cálculo mental y la estimación en la educación básica.

Evento: Seminario de Matemática Educativa de la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 16 de noviembre de 2017.

---

Título de la ponencia: Transformación de un problema rutinario en actividades de investigación y reflexión matemática con GeoGebra.

Evento: 1er. Congreso Panamericano de GeoGebra.,

Institución: UNAM-Estado de México.

Fecha: 08-11 de noviembre de 2017.

---

Título de la ponencia: El uso de GeoGebra en ambientes de desarrollo profesional docente.

Evento: 1er. Congreso Panamericano de GeoGebra.,

Institución: UNAM-Estado de México.

Fecha: 08-11 de noviembre de 2017.

---

Título de la ponencia: El uso de tecnologías digitales en el estudio de funciones.

Evento: II Congreso de educación matemática de América Central y El Caribe.

Institución: Universidad de Valle. Santiago de Cali, Colombia.

Fecha: 29 de octubre al 1 de noviembre de 2017.

---

Título de la ponencia: El uso de GeoGebra para el análisis y la comprensión de funciones.

---

---

Evento: 50 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.

Institución: UNAM-Ciudad de México.

Fecha: 22-27 de octubre de 2017.

---

Título de la ponencia: Desafíos de la profesionalización docente en Educación CITEM.

Evento: Segunda Reunión de Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas RENACE CITEM 2017.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 20-22 de septiembre de 2017.

---

Título de la ponencia: Desarrollo de modelos para dotar de significado el concepto de función.

Evento: Segunda Reunión de Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas RENACE CITEM 2017.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 20-22 de septiembre de 2017.

---

Título de la ponencia: El uso de GeoGebra en la comprensión del concepto de polígono.

Evento: Segunda Reunión de Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas RENACE CITEM 2017.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 20-22 de septiembre de 2017.

---

Título de la ponencia: El uso de tecnología digital en modelos de desarrollo profesional para profesores de matemática de bachillerato.

Evento: Segunda Reunión de Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas RENACE CITEM 2017.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 20-22 de septiembre de 2017.

---

Título de la ponencia: Principios y Estándares de la Educación Matemática.

Evento: Seminario de Matemática Educativa de la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 31 de agosto de 2017.

---

Título de la ponencia: Argumentación del profesor para dar significado a los recursos usados en matemáticas: cálculo de la pendiente.

Evento: 18 Seminario de Investigación.

Institución: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Fecha: mayo de 2017.

---

Título de la ponencia: Resolución de problemas en la enseñanza de las matemáticas.

Evento: Seminario de Matemática Educativa de la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

---

---

Fecha: 09 de marzo de 2017.

---

Título de la ponencia: El uso de herramientas digitales en el estudio de funciones y el desarrollo de competencia matemática para la enseñanza.

Evento: XLIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.

Institución: Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Fecha: 23 al 28 de octubre de 2016.

---

Título de la ponencia: El uso de GeoGebra en la Comprensión del Concepto de Polígono.

Evento: Seminario Nacional de Tecnología Computacional en Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática 2016.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Fecha: 22 al 25 de septiembre de 2016.

---

Título de la ponencia: Desarrollando creatividad en matemáticas.

Evento: Evento de Vinculación.

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.

Fecha: 01 de junio de 2016.

---

### **Conferencias**

---

Título de la conferencia: Desarrollando competencias matemáticas a través de modelos dinámicos en GeoGebra.

Evento: 47 Semana de la Facultad de Psicología “Construyendo un bien común: innovando estrategias”.

Institución: Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Fecha: 21-23 de octubre de 2019.

---

Título de la conferencia: Ideas fundamentales sobre Funciones: GeoGebra y la resolución de problemas.

Evento: Cuartas Jornadas Académicas de la Enseñanza de las Matemáticas 2018.

Institución: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima.

Fecha: 30-31 de agosto de 2018.

---

### **Talleres**

---

Título del taller: De profesores a profesores: Funciones con GeoGebra.

Evento: 52 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León.

Fecha: 21 al 25 de octubre de 2019.

---

Título de la conferencia: Desarrollo de competencia matemática a través de modelos dinámicos.

Evento: 47 Semana de la Facultad de Psicología “Construyendo un bien común: innovando estrategias”.

Institución: Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Fecha: 21-23 de octubre de 2019.

---



---

Título del taller: El juego como estrategia para el desarrollo del cálculo mental.  
Evento: XI Festival Internacional de Matemática  
Institución: Universidad La Salle, Costa Rica.  
Fecha: 21-23 de junio de 2018.

---

## Cursos y talleres impartidos

---

### Cursos

---

Título del curso: Desarrollo Profesional Docente para las Comunidades de Práctica.  
Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Participantes: Alumnos de la Maestría en Matemática Educativa.  
Fecha: 12 de agosto de 2019 al 06 de febrero de 2020.

---

Título del curso: Naturaleza y significado de la Interdisciplinariedad.  
Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Participantes: Alumnos de la Maestría en Matemática Educativa.  
Fecha: 12 de agosto de 2019 al 06 de febrero de 2020.

---

Título del curso: Seminario de proyectos II.  
Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Participantes: Alumnos de la Maestría en Matemática Educativa.  
Fecha: 06 de febrero al 11 de agosto de 2019

---

Título del curso: Pensamiento algebraico con un enfoque de modelización.  
Evento: Diplomado Modelización en Educación Matemática.  
Institución: Secretaría de Educación del Estado de Durango.  
Participantes: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Fecha: 26 de octubre al 01 de diciembre de 2018.

---

Título del curso: Pensamiento Algebraico y Geométrico.  
Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Participantes: Alumnos de la Maestría en Matemática Educativa.  
Fecha: 26 de octubre al 01 de diciembre de 2018.

---

Título del curso: Pensamiento algebraico con un enfoque de modelización.  
Evento: Diplomado Modelización en Educación Matemática.  
Institución: Secretaría de Educación del Estado de Durango.  
Participantes: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Fecha: 26 de octubre al 01 de diciembre de 2018.

---

Título del curso: Curso propedeúico.  
Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.  
Participantes: Alumnos de la Maestría en Matemática Educativa.  
Fecha: 11 de abril al 16 de junio de 2018.

---

---

Título del curso: Estrategias para la implementación de las habilidades matemáticas en educación básica.

Evento: Curso

Institución: Secretaría de Educación del Estado de Durango.

Participantes: Profesores de Secundaria de Matemáticas, Primaria y Preescolar.

Fecha: 07-16 de noviembre de 2017.

---

Título del curso: Matemáticas Recreativas.

Evento: Evento de Vinculación.

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.

Participantes: Profesores de Secundaria de Matemáticas.

Fecha: 05 de octubre de 2017.

---

Título del curso: Geometría Analítica I.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Participantes: Alumnos de la Licenciatura en Matemáticas Aplicada.

Fecha: 08 de agosto de 2016 al 06 de agosto de 2017.

---

Título del curso: Estadística I.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Participantes: Alumnos de la Licenciatura en Matemáticas Aplicada.

Fecha: 08 de agosto de 2016 al 05 de agosto de 2018.

---

Título del curso: Estadística.

Institución: Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

Participantes: Alumnos del Curso Propedéutico de la Maestría en Estadística Aplicada.

Fecha: 28 de octubre al 19 de noviembre de 2016.

---

Título del curso: Introducción a la Investigación en Matemática Educativa.

Institución: Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Participantes: Alumnos de la Maestría en Docencia de las Matemáticas en Educación Secundaria.

Fecha: 02 de julio al 18 de agosto de 2016.

---

Título del curso: Taller de Diseño de Propuestas Didácticas y Análisis de Trabajo Docente I y II.

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.

Participantes: Alumnos de la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Matemáticas.

Fecha: 10 de agosto de 2015-15 de julio de 2016

---

Título del curso: Trabajo Docente I y II.

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.

Participantes: Alumnos de la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en Matemáticas.

Fecha: 10 de agosto de 2015-15 de julio de 2016

---

---

## Talleres

---

Título del taller: Cálculo Mental y Estimación.

Evento: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Institución: Secretaría de Educación del Estado de Durango.

Participantes: Docentes de Educación Básica del Nivel de Primaria.

Fecha: 22 de marzo de 2019.

---

Título del taller: Cálculo Mental y Estimación.

Evento: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Institución: Secretaría de Educación del Estado de Durango.

Participantes: Docentes de Educación Básica de los Niveles de Preescolar y Secundaria

Fecha: 13 de marzo de 2019.

---

Título del taller: Ambientes digitales para la enseñanza de la matemática.

Evento: VI Congreso Interinstitucional “Transformación e innovación de la práctica docente”.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Participantes: Profesores de matemáticas.

Fecha: 18-20 de octubre de 2018.

---

Título del taller: El uso de GeoGebra para potenciar el análisis y la reflexión matemática.

Evento: Programa Institucional de Formación Docente.

Institución: Universidad de Colima.

Participantes: profesores de matemáticas de secundaria y bachillerato.

Fecha: 10 de septiembre de 2018.

---

Título del taller: Campus Viviente.

Evento: Semana de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Participantes: Profesores.

Fecha: 15 de noviembre de 2017.

---

Título del taller: Campus Viviente.

Evento: 2ª Semana del Inventor Educativo.

Institución: Universidad Pedagógica de Durango.

Participantes: Profesores.

Fecha: 11 de mayo de 2017.

---

## Comités científicos

---

- Arbitro de trabajos de la 38, 40, 41 y 42 Annual Meeting of the North American of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA). (2016-2020)
-

- 
- Integrante de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) en la UJED. (junio de 2019)
  - Integrante del Comité de arbitraje de las Revistas de Investigación Internacionales de la Editorial ECORFAN-México, S.C. (10 de diciembre de 2018)
  - Arbitro de trabajos de la XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa. (diciembre de 2016)
  - Arbitro de trabajos de la XXX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. (junio de 2016)
- 

### **Actividades de gestión académica**

- 
- Integrante del Núcleo Académico Básico de la Maestría en Matemática Educativa que oferta la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED. (2018- a la fecha)
  - Coordinadora del Seminario de Matemática Educativa de la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED. (febrero de 2017 hasta la fecha)
  - Responsable del Cuerpo Académico Formación UJED-CA-132 “Matemática Educativa para la Interdisciplinariedad”, colaborando en la LGAC “Modelos y Modelización, en Matemática Educativa, para la Interdisciplinariedad y la Evaluación de su Impacto”. (2017 hasta la fecha).
  - Integrante del Grupo Internacional de Investigación en Campus Viviente de Educación en Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas (CITeM). (2017 a la fecha)
  - Participación como Evaluadora en el Vigésimo tercer concurso "Jóvenes Creativos" del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (22 de noviembre de 2019).
  - Participación en el diseño del curso-taller "Ambientes de aprendizaje basado en la resolución de problemas: pensamiento matemático para profesores de educación básica" con una duración de 40 horas, el cual fue dictaminado favorablemente por la Dirección de Unidad de Formación Continua y Superación Profesional del Estado de Durango. (01 de agosto de 2019)
  - Participación como autora en el diseño del Diplomado "Diseño de Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo del Pensamiento Matemático en Educación Básica, el cual fue dictaminado favorablemente, registrado y certificado por la Unidad de Formación Continua de la Secretaría de Educación del Estado de Durango. (26 de febrero de 2019)
  - Participación como Jurado en el Vigésimo Concurso Estatal de Ciencias Básicas con sede en la Escuela Preparatoria Diurna de la UJED (22 de noviembre de 2018).
  - Participación como Jurado de examen por oposición para obtener titularidad en diversas materias de la UJED. (abril de 2018)
-

- 
- Participación como Jurado en el XVIII Concurso Estatal de Ciencias Básicas. (24 de noviembre de 2016)
  - Participación como Jurado Evaluador en la Etapa Estatal de la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango. (05 de septiembre de 2016)
- 

Durango, Durango a 07 de mayo de 2020



---

Dra. María del Carmen Olvera Martínez