

UNIDAD DE APRENDIZAJE: SEMINARIO DE PROYECTOS II

Objetivo. Orientar y acompañar a los estudiantes para la realización del diseño de investigación que los aproxime al desarrollo de su trabajo de titulación.

Descripción y contenido

Este seminario se destina al desarrollo, revisión y confrontación de los diversos aspectos de un proyecto de investigación que culminará en la formación de un trabajo de titulación para defender en la obtención de grado. En este seminario se llevará a cabo la revisión de literatura, elaboración y discusión del marco teórico, así como el diseño de la investigación. Entre las alternativas para orientar sus trabajos los estudiantes pueden realizar una investigación documental, una propuesta didáctica sustentada en la investigación, un reporte de implementación y análisis de una propuesta didáctica o de organización en el aula en el nivel educativo de su elección, entre otras posibilidades. Los contenidos que guiarán el desarrollo del proyecto se mencionan a continuación.

1. Diseño de la propuesta de investigación

- 1.1 Definición de protocolo/anteproyecto de titulación
- 1.2 Elementos generales del anteproyecto de titulación
 - 1.2.1 Fundamentos del objeto de estudio
 - 1.2.2 Planteamiento del problema
 - 1.2.2.1 Antecedentes
 - 1.2.2.2 Objetivo(s) de investigación
 - 1.2.2.3 Pregunta(s) de investigación
 - 1.2.2.4 Justificación de la investigación
 - 1.2.2.5 Alcances y limitaciones del estudio
 - 1.2.3 Esbozo del marco teórico
 - 1.2.4 Métodos
 - 1.2.5 Bibliografía sugerida
 - 1.2.6 Cronograma de actividades

1.2.7 Anexos

Evaluación

Se utilizarán formas de evaluar que nos permitan analizar, describir y documentar la evolución del conocimiento del estudiante en el área de educación matemática y el desarrollo de habilidades para utilizarlo en diferentes situaciones. Dichas formas de evaluación estarán orientadas al pensamiento de los estudiantes, en relación a: 1) al desempeño, cuántas preguntas correctas/incorrectas tienen sobre los temas; 2) a la aceptación y a la manera en cómo se sienten ellos al trabajar con los conocimientos adquiridos y utilizarlos para dar forma a su trabajo de titulación; y 3) las formas del pensamiento de los estudiantes que conducen el desempeño en el planteamiento inicial de su trabajo de titulación.

En caso de tener asesor o codirector externo, este seminario podrá evaluarse a partir de una estancia en la institución educativa o centro de investigación al que pertenezca el asesor (apegado a los lineamientos del programa de movilidad académica de la UJED). Para dicha evaluación, el estudiante de maestría deberá entregar un reporte de avance del trabajo de titulación firmado por el asesor o codirector externo.